

La troisième assemblée générale de l'asbl 1Pact

Comme vous vous en souvenez, l'asbl 1pact est formée de citoyens qui se sont rencontrés dans le groupe Facebook « Non au Pacte d'excellence » fondé par Christophe Bodart. Deux assemblées des membres du groupe Facebook (puis de l'ASBL) ont déjà eu lieu.

Beaucoup nous disent que le Pacte est une réalité qui se réalisera, quoi qu'on fasse. Non ! En nous mettant en avant comme nous l'avons fait, nous avons attiré l'attention de la Ministre de l'Éducation, de son cabinet et des rédacteurs de l'avis n°3. Des changements dans la co-construction ont eu lieu : on nous a garanti des journées pédagogiques consacrées au PPEE, ainsi qu'une nouvelle salve de rencontres du Pacte.

Cependant, ce n'est pas assez ! Au fur et à mesure que le temps passe, nous apprenons que de plus en plus d'acteurs politiques sont opposés au PPEE. Il ne fait pas l'unanimité non plus au sein des majorités au pouvoir ! Les failles sont là, il suffit d'en profiter...

C'est pourquoi, n'hésitez pas à apporter votre soutien en vous inscrivant sur www.1pact.be. Et si vous désirez vous investir dans la contestation au PPEE, vous pouvez même demander à faire partie de l'association. Plus nous serons nombreux, plus nous pèserons dans la balance !

Donc, la troisième A.G. de l'asbl 1Pact...

Comme il se doit dans toute asbl, nous avons scrupuleusement suivi l'ordre du jour (points 1 à 5 : approbation de l'ordre du jour, admission de nouveaux membres au sein de l'asbl, bilan financier, décharge des administrateurs, modification du C.A. avec la création du poste de vice-président).

Sixième point de l'ordre du jour : l'évaluation des actions déjà menées. En d'autres termes : qu'avons-nous fait jusqu'à aujourd'hui ?

➤ Les rencontres du Pacte.

Les auteurs du Pacte souhaitent avant tout informer et se félicitent aujourd'hui du nombre de personnes atteintes. Le site de la FWB souligne également que les rencontres furent « riches en débats et questions du public ». En réalité, ces débats, il fallut souvent les « forcer ». Le principe des deux salves de questions groupées, entrecoupées d'une présentation de « bonnes pratiques pédagogiques », ne laissait, en effet, pas la place à un véritable échange. Les membres d'1pact, par leurs questions précises et étayées, ont souvent mis la ministre en difficulté. Nous avons senti un certain agacement voire une lassitude (en aparté, soupire : «

Vous serez présents à toutes les rencontres ? »). Ces questions n'ont que très rarement obtenu une réponse convaincante. Elles ont, par contre, conduit, de rencontre en rencontre, à une adaptation du discours de la ministre ou de ses collègues pour tenter de mieux prévenir les questions, preuve que celles-ci ont fait mouche et qu'elles ont amené une prise de conscience de la perception négative des acteurs de terrain.

Si nous avons constaté la bonne volonté, souvent idéaliste, de certains auteurs du Pacte, nous avons aussi pu remarquer que la ministre elle-même ne semblait pas convaincue par certains aspects du dossier. Enfin, l'ASBL 1pact est maintenant reconnue par les politiques et les médias et nous donne la possibilité de nous faire entendre. A nous de relayer, à ces deux niveaux, des avis et des contre-propositions.

➤ La manifestation du 6 juin 2017.

Cette manifestation à Bruxelles, devant le siège du gouvernement de la FWB, a permis de montrer au grand public, via les médias, l'existence d'une contestation. Cela a aussi débouché sur une rencontre dans le bureau de la ministre. Le nombre (200 manifestants) n'est pas ce qui compte le plus. Une prochaine action de ce genre est à envisager durant l'année scolaire 2017-2018.

➤ La rencontre avec la ministre, son chef de cabinet, messieurs Delcor et Voglet.

Elle a permis d'aborder nos principales revendications : concertation des acteurs du terrain, évaluation des décrets précédents et modification de l'avis n°3 pour tenir compte de nos critiques. De leur côté, au Ministère, ils se veulent rassurants sur la mise en œuvre progressive des réformes du Pacte, qui seront, chacune, évaluées avec des critères et des indicateurs prochainement publiés. Monsieur Delcor promet des écoles pilotes, des journées pédagogiques sur le Pacte dans toutes les écoles ...

Nous avons insisté sur l'exemple de précédentes réformes (construites de la même manière que le Pacte d'excellence), sur la fracture avec les acteurs du terrain, de plus en plus frustrés par les conditions de travail difficiles et le manque d'écoute de la hiérarchie politique et administrative...

➤ Les groupes de discussion de Pacte.

Des membres de l'asbl 1Pact sont allés à des groupes de discussion du Pacte. Voici leur compte rendu. En résumé, le PPEE n'est pas du tout soutenu par les participants des groupes de discussion : les animateurs de ces groupes ne sont pas toujours au fait des conditions de travail en classe. Certains groupes de discussion ont été maintenus alors qu'ils n'étaient pas représentatifs des acteurs

de terrain (ex. les parents). En outre, les représentants d'1pact ont constaté que beaucoup de divergences ne remontaient pas vers les rédacteurs du Pacte.

Septième point de l'ordre du jour.

Quelle est notre position à l'égard du PPEE ?

Les membres présents à l'A.G se sont prononcés sur les raisons de leur refus du Pacte. En voici les principales :

- c'est un projet de société malsain qui compte détourner l'école de ses missions bienveillantes et humanisantes pour viser des objectifs économiques et financiers inacceptables,
- sa rédaction a été influencée par des groupes de lobbying prônant cette vision de l'école (Mc Kinsey),
- ce qu'on nous vend comme un idéal égalitaire n'est pas ce qu'on aura (investissements financiers insuffisants, réformes de la grille horaire du TC inefficace, fusion P et TQ injuste pour les élèves du TQ...),
- le Pacte entend suivre les indications de l'OCDE suite aux enquêtes PISA. Or celles-ci ne sont qu'un gigantesque levier utilisé par des intérêts privés pour mesurer l'employabilité des jeunes de 15 ans et modeler l'école selon leurs intérêts et non l'intérêt général (et plus particulièrement l'intérêt des jeunes),
- le Pacte se base sur des statistiques auxquelles on donne le sens qu'on désire.

Enfin, un tour de table a été réalisé pour que chacun s'exprime sur les problèmes du tronc commun polytechnique et pluridisciplinaire allongé à 3 ans dans le secondaire ainsi que sur la fusion du P et TQ et la valorisation du qualifiant.

Nous avons décidé de nous revoir à la fin du mois d'août, pour continuer à cerner les raisons qui nous poussent à refuser le Pacte, domaine par domaine, et pour déterminer quelles seront nos actions futures.

"Parce que je suis parent et que j'ai peur pour mon gamin qui n'a que 4 ans ...,"

"Parce que je suis prof et que j'ai peur pour mes futurs élèves...,"

"Parce que je suis citoyen et que j'ai peur pour l'avenir de notre société..."

Anne Horlent, membre

Karim Djaroud, secrétaire